|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الميدان الأول الوثائق التاريخية**  **الكفاءة الختامية**  **يدرس الوثيقة التاريخية دراسة منهجية باعتبارها من أدوات بناء المعرفة التاريخية ) رسائل، معاهدات و بيانات...)**  **الكفاءة الشاملة**  **في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على تقديم تحليل نقدي للتطورات التاريخية للجزائر منذ الاحتلال الفرنسي إلى يومنا هذا ،مستخلصا ما تضمنته المقاومة الوطنية والثورة التحريرية الكبرى من مآثر وبطولات شعبيه**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **مركبات الكفاءة** | | | | **يدرس الوثيقة التاريخية وفق خطوات منهجية: تقديم الوثيقة – تحليلها واستخلاص مضمونها.** | **دراسة نقدية لرسالة بولينياك الموجّهة إلى ملوك وأمراء أوروبا للوصول إلى الدوافع الحقيقية للاحتلال الفرنسي للجزائر)الأسباب المباشرة وغير المباشرة(.** | **استنتاج حقيقة الغزو الفرنسي انطلاقا من نداء دي بورمون لسكان العاصمة** |   **إعداد الأستاذ : بله باسي الطاهر** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة :تاريخ** | | **بطاقة بيداغوجية رقم: 01** | **المستوى : 4متوسط** | |
| **المقطع التعلمي الأول : الوثائق التاريخية** | | | **الحجم الساعي : ساعة** | |
| **الكفاءة الشاملة : في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على تقديم تحليل نقدي للتطورات التاريخية للجزائر منذ الاحتلال الفرنسي إلى يومنا هذا ،مستخلصا ما تضمنته المقاومة الوطنية والثورة التحريرية الكبرى من مآثر وبطولات شعبيه** | | | | |
| **مركب الكفاءة الأولى : يدرس الوثيقة التاريخية وفق خطوات منهجية: تقديم الوثيقة – تحليلها واستخلاص مضمونها.** | | | | |
| **الكفاءة الختامية للمقطع : يدرس الوثيقة التاريخية دراسة منهجية باعتبارها من أدوات بناء المعرفة التاريخية ) رسائل، معاهدات و بيانات...)** | | | | |
| **الوضعية التعلمية الأولى : خطوات تحليل الوثيقة التاريخية** | | | | |
| **الوضعية المشكلة الانطلاقية : تعمل الجزائر على استرجاع أرشيفها التاريخي من خلال مطالبة فرنسا بإعادته لكونه يضم وثائق تاريخية تكشف حقائق تاريخ الجزائر والتي أخفاها الفرنسيين عن الشعب الجزائري كدوافع الاحتلال وشھادات عن جرائمھم وبطولات وتضحیات الشعب الجزائري** | | | | |
| **مرحلة الانطلاق** | | | | |
| **الوضعية المشكلة الجزئية(01) : بمناسبة ذكرى 11 ديسمبر 1960م طلب منكم أستاذ التاريخ انجاز معرض تاريخي حول المناسبة فطلب منكم إحضار وثائق تاريخية تبين تاريخ الجزائر فسألك زميلك عن المقصود بالوثائق التاريخية وكيف يتم فهمها وتحليلها وما أهميتها.** | | | | |
| **مرحلة بناء التعليمات** | | | | |
| **المفاهيم الأساسية : - الوثيقة التاريخية – طبيعة الوثيقة – تحليل الوثيقة – تقييم الوثيقة – نقد الوثيقة** | | | | |
| **السندات والتعليمات** | **المضامين المعرفية** | | | **مؤشرات الكفاءة** |
| **اعتمادا على سندات من تحضير الأستاذ متعلقة بأحداث تاريخية مختلفة قم بتعريف الوثيقة التاريخية وتحديد أنواعها وأهمتها في حياة الإنسان والمجتمع .**  **ثم يتعلم منهجية تحليل وثيقة تاريخية** | **1/ تعريف الوثيقة التاريخية : هي مستندات معاصرة للتاريخ المراد دراسته ويعتمد عليها لبناء المعرفة التاريخية وتحليلها.**  **2/ أنواع الوثيقة التاريخية :** **هي نوعان**  **أ/صامتة : الملابس , الأواني , الحلي , العملات ...**  **المكتوبة : الكتب , الرسائل , المعاهدات ... النقوش على الكهوف والحجارة ... المخطوطات على الورق والجلود...**  **3/ أهمية الوثيقة التاريخية :**  **أ/ تعد جزء من التاريخ الإنساني**  **ب/ المحافظة على المعلومات التاريخية والتراثية**.  **ج/ إثراء البحوث التاريخية وتزويدها بمختلف المعلومات.**  **د/ تمكين الباحث في التاريخ من التفريق بين المعلومات الصحيحة والخاطئة.**  **ه/ تعتبر الوثيقة التاريخية بمثابة الهوية الشخصية للأمم والحضارات.**  **4/ منهجية تحليل وثيقة التاريخية : لدراسة الوثائق التاريخية يجب إتباع الخطوات التالية**  **أ/ تقديم الوثيقة التاريخية :**   * **طبيعة الوثيقة : أي نوعها (معاهدة , بيان ,رسالة , خطاب سياسي , اتفاقية , وصية ...** * **مصدر الوثيقة : رسمي وغير رسمي كتاب، تصريح، رسالة،**   **أرشيف، إعلان ...**   * **التعريف بصاحب الوثيقة : تقديم نبذة مختصرة عن حياته (الاسم واللقب ,تاريخ الميلاد والوفاة ...** * **الإطار ألزماني والمكاني: تحديد تاريخ(اليوم, الشهر, السنة) ومكان إصدار الوثيقة.**   **ب/ تحليل الوثيقة التاريخية : ويتم ذلك من خلال**   * **استخرج الفكرة الأساسية - الأفكار الجزئية - تحليل و تقييم ونقد الأفكار**   **ج/ الاستخلاص : ويتم فيه تحديد فوائد وأهمية الوثيقة.** | | | **يتحكم في المفاهيم ويصنف**  **يستخلص أهمية الوثيقة التاريخية**  **يتعلم منهجية تحليل وثيقة تاريخية** |

**الإدماج الجزئي** : **أذكر بعض الوثائق التاريخية التي يعتمد عليها في دراسة تاريخ الجزائر .**

**الحل : - معاهدة الاستسلام 1830م, معاهدة التافنة , بيان أول نوفمبر , ميثاق الصومام , رسالة الأمير خالد ...**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة : تاريخ** | | **بطاقة بيداغوجية رقم: 02** | **المستوى : 4متوسط** | |
| **المقطع التعلمي الأول : الوثائق التاريخية** | | | **الحجم الساعي : ساعة ونصف** | |
| **الكفاءة الشاملة : في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على تقديم تحليل نقدي للتطورات التاريخية للجزائر منذ الاحتلال الفرنسي إلى يومنا هذا ،مستخلصا ما تضمنته المقاومة الوطنية والثورة التحريرية الكبرى من مآثر وبطولات شعبيه** | | | | |
| **الكفاءة الختامية للمقطع: يدرس الوثيقة التاريخية دراسة منهجية باعتبارها من أدوات بناء المعرفة التاريخية ) رسائل، معاهدات و بيانات...)** | | | | |
| **مركب الكفاءة الأولى : دراسة نقدية لرسالة بولينياك الموجّهة إلى ملوك وأمراء أوروبا للوصول إلى الدوافع الحقيقية للاحتلال الفرنسي للجزائر)الأسباب المباشرة وغير المباشرة(.** | | | | |
| **الوضعية التعلمية الأولى : دراسة نقدية لرسالة بولينياك** | | | | |
| **الوضعية المشكلة الانطلاقية : تعمل الجزائر على استرجاع أرشيفها التاريخي من خلال مطالبة فرنسا بإعادته لكونه يضم وثائق تاريخية تكشف حقائق تاريخ الجزائر والتي أخفاها الفرنسيين عن الشعب الجزائري كدوافع الاحتلال وشھادات عن جرائمھم وبطولات وتضحیات الشعب الجزائري** | | | | |
| **مرحلة الانطلاق** | | | | |
| **المشكلة الجزئية:أثناء دردشة مع طالب فرنسي عبر صفحة الفيسبوك أراد أن إقناعك أن سبب دخول الفرنسيين للجزائر هو الدفاع عن كرامتهم بسبب تعسف الداي حسين مستشهداً برسالة بولينياك.. حاول تفنيد رأيه من خلال دراسة وتحليل هذه الوثيقة ونقدها.** | | | | |
| **مرحلة بناء التعليمات** | | | | |
| **المفاهيم الأساسية : - بولينياك – الداي حسين – حادثة المروحة – القرصنة – البحرية الجزائرية – الأسباب المباشرة -الأسباب غير المباشرة** | | | | |
| **السندات والتعليمات** | **المضامين المعرفية** | | | **مؤشرات الكفاءة** |
| **السند 1: رسالة بولينياك مأخوذة من كتاب أبحاث و آراء في تاريخ الجزائر ج 1/للدكتور أبو القاسم 262- سعد الله ص 262**  **-صورة بولينياك**  **التعليمة : ماذا تمثل هذه الوثيقة وما طبيعتها وما مصدرها ومن صاحبها ومتى حررت هذه الوثيقة وأين كتبت**  **ما الهدف من إرسالها وما مضمونها؟ وما تستنتج بعد دراستك للوثيقة**  **اعتمادا على السند المقترح من كتاب (موضوعات وقضايا من تاريخ الجزائر) وضح الأسباب والدوافع الحقيقية للاحتلال الفرنسي للجزائر؟ وما السبب المباشر له؟** | **أولا : دراسة رسالة بولينياك، رئيس الوزراء الفرنسي**  **الي الدوق دي لا فال السفير الفرنسي في لندن**  **سيدي الدوق،**  **في اللحظة التي يغادر فرنسا فيها الأسطول الذي يحمل جيشا إلى إفريقيا، يشعر الملك بالضرورة لإعلام حلفائه بشعوره العميق بعلاقات الانسجام والصداقة التي تلقاها منهم أثناء المنعرج الهام للظروف التي سبقت اندلاع الحملة الموجهة ضد الجزائر .... ان جلالته قد طلب موافقتهم بثقة كاملة، وقد يقال أمام الرأي العام بأنه قد عالج مشكلة كان يعتقد انه من المناسب أن يجعلها معروفة لكل أوروبا. وقد استجاب حلفاؤه بثقة ومنحوه رضاهم وتشجيعهم وهي حقيقة سنجعله يذكر موقفهم مادام حيا.**  **ولكي يرد على هذه المعاملة المخلصة والصديقة. رغب جلالته الآن الى طرح الباعث والهدف إلى الحملة التي يعدها ضد ولاية الجزائر. أمام حلفائه مرة ثانية في اللحظة التي يقلع فيها الأسطول الفرنسي.**  **ان هناك مصلحتين متمايزتين بطبعهما، ولكنهما متصلتان اتصالا وثيقا قد أدتا إلى الاستعدادات التي جرت في موانئنا، أحداهما تخص فرنسا بالدرجة الأولى وهي: الثأر لشرف رايتنا، والحصول على تصحيح الأخطاء التي كانت السبب المباشر في النزاع.**  **وللمحافظة على ممتلكاتنا من الاعتداءات وإعمال العنف التي تعرضت لها في كثير من الأحيان تم الحصول على تعويض مالي، بالقدر الذي تسمح له دولة الجزائر على مصاريف الحرب التي لم تتسبب فيها. اما المصلحة التالية، التي تهم البلاد المسيحية عامة، فهي إلغاء نظام الرق والقرصنة ودفع الجزية التي مازالت أوروبا تدفعها إلى ولاية الجزائر.**  **باريس 12ماي 1830**  **المرجع / أبو القاسم سعد الله. أراء وأبحاث في تاريخ الجزائر الجزء الأول الطبعة 3, دار الرائد وعالم المعرفة ,الجزائر 2009(ص 267-268)**  **تحليل وثيقة بولينياك :**  **1/ تقديم الوثيقة :**  **أ/ طبيعة الوثيقة : رسالة في شكل خطاب سياسي**  **ب/ مصدر الوثيقة : - وثيقة رسمية من كتاب آراء وأبحاث في تاريخ الجزائر أبو القاسم سعد الله ,ط3,ج1,دار الرائد وعالم المعرفة ,الجزائر 2009, ص267-268**   * **كتاب الجزائر خلال الحكم التركي {1514 – 1830}صالح عباد 379**   **ج/ صاحب الوثيقة : جول أموند بولينياك (1780/ 1847)** **رئيس الوزراء الفرنسي في عهد الملك شارل العاشر**.  **د/ الإطار الزماني والمكاني للوثيقة : 12 ماي 1830 باريس فرنسا**  **2/ تحليل الوثيقة :**  **أ/ الفكرة العامة :** **تبرير بولينياك لدوافع الحقيقة للحملة الاستعمارية على الجزائر.**  **ب/ الأفكار الأساسية :**   * **إعلام الأوربيين بقرار غزو الجزائر.** * **إخبار الأوروبيين بأهداف الحملة ودوافعها** * **محاولة إقناع الرأي العام المسيحي بادعاء حماية المصالح المسيحية والفرنسية**   **ج/ تحليل : هذه الرسالة وجهها رئيس الوزراء إلى أمراء وملوك أوربا وقد جاءت كمبرر للحملة الفرنسية على الجزائر كما حصر بولينياك أسباب ودوافع في الانتقام لشرف فرنسا المهان أو ما يعرف بحادثة المروحة**  **3/ الاستنتاج{الاستخلاص} والنقد :**  **أخفت الرسالة الدوافع الحقيقة للاحتلال المتمثلة أساسا في السيطرة على الموارد الطبيعية للجزائر ونشر الدين المسيحي وحصرت دوافعها في حادثة المروحة وقرصنة البحرية الجزائرية للسفن الأوروبية وهي دوافع غير حقيقة**  **ثانيا / أسباب ودوافع الاحتلال الفرنسي للجزائر**  **1/ الأسباب غير الحقيقيةأو الذرائع (المباشرة) :**   * **تهديم الداي حسين لحصون شركة لأنش الفرنسية بالقالة.** * **حادثة المروحة 29 أفريل 1827م** * **رفض الداي حسين التوقيع على معاهدة اكس لاشابيل 1818م** * **رفض الداي حسين إعطاء رد حول حجزه للباخرة الفرنسية بعنابه**   **2/ الأسباب والدوافع الحقيقية للاحتلال (غير المباشرة :**   * **تحطم أغلب وحدات الأسطول البحري في معركة نافرين 1827م** * **الأزمة السياسية الداخلية الفرنسية في عهد الملك شارل العاشر ورغبته في إسكات الرأي العام الفرنسي** * **الطمع في خيرات الجزائر وسوقا لمنتجاتها الصناعية** * **الحقد الصليبي ونشر الدين المسيحي** * **التفوق الفرنسي {الثورة الصناعية}** * **جعل الجزائر موطن لفائض سكانها وموردا لليد العاملة** | | | **يتعرف على نص الرسالة**  **يدرس رسالة بولينياك وفق خطوات تحليل وثيقة تاريخية**  **يستنتج ويصنف الأسباب المباشرة وغير المباشرة للاحتلال الفرنسي للجزائر** |

**الإدماج الجزئي** **من خلال قرأتك لوثيقة بولينياك أجب على ما يلي :**

1. **استنتج من خلال الوثيقة العبارة التي تبرز أن الحملة كان لها أسباب دينية؟**
2. **ماذا يقد رئس وزراء فرنسا بإلغاء نظام القرصنة الذي كان أحد أهداف الحملة؟**
3. **جاء في الرسالة أن هناك مصلحتين تريد فرنسا تحقيقها من الحملة على الجزائر**

* **صنف ذلك في الجدول التالي : - إلغاء نظام الرق – الثأر لشرف رايتنا – القرصنة – المحافظة على الممتلكات - الجزية**

|  |  |
| --- | --- |
| **مصالح فرنسا** | **مصالح أوروبا** |
|  |  |

**الإجابة :1- الاحتلال يجب أن يباركه كل المسيحيين وكل العالم المتحضر**

**يقصد تلك الأموال التي كانت تدفعها فرنسا والدول الأوروبية الأخرى للجزائر أيام الحكم العثماني جراء حماية سفنها المارة عبر البحر المتوسط**

1. **التصنيف وفق الجدول المرفق :**

|  |  |
| --- | --- |
| **مصالح فرنسا** | **مصالح أوروبا** |
| * **الثأر لشرف رايتنا** * **المحافظة على الممتلكات** | * **إلغاء نظام الرق** * **القرصنة** * **الجزية** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة : تاريخ** | | **بطاقة بيداغوجية رقم: 03** | **المستوى : 4متوسط** | |
| **المقطع التعلمي الأول : الوثائق التاريخية** | | | **الحجم الساعي : ساعة** | |
| **الكفاءة الشاملة : في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على تقديم تحليل نقدي للتطورات التاريخية للجزائر منذ الاحتلال الفرنسي إلى يومنا هذا ،مستخلصا ما تضمنته المقاومة الوطنية والثورة التحريرية الكبرى من مآثر وبطولات شعبيه** | | | | |
| **الكفاءة الختامية للمقطع : يدرس الوثيقة التاريخية دراسة منهجية باعتبارها من أدوات بناء المعرفة التاريخية ) رسائل، معاهدات و بيانات...)** | | | | |
| **مركب الكفاءة الأولى : استنتاج حقيقة الغزو الفرنسي انطلاقا من نداء دي بورمون لسكان العاصمة** | | | | |
| **الوضعية التعلمية الأولى : دراسة نداء (بيان) دي بورمون** | | | | |
| **الوضعية المشكلة الانطلاقية : تعمل الجزائر على استرجاع أرشيفها التاريخي من خلال مطالبة فرنسا بإعادته لكونه يضم وثائق تاريخية تكشف حقائق تاريخ الجزائر والتي أخفاها الفرنسيين عن الشعب الجزائري كدوافع الاحتلال وشھادات عن جرائمھم وبطولات وتضحیات الشعب الجزائري** | | | | |
| **مرحلة الانطلاق** | | | | |
| **الوضعية المشكلة الجزئية رقم 03**  **شاهدت في حصة تلفزيونية حوار بين شخصين حول الحملة الفرنسية على الجزائر فأراد أحد المتحاورين إقناع الأخر بأن الاحتلال الفرنسي جاء ليتخلص الجزائريين من حكم الأتراك معتمدا على وثيقة دي بورمون هذا ما دعاك للبحث عن هذه الوثيقة لدراستها للوقوف على دلالات الحدث.** | | | | |
| **مرحلة بناء التعليمات** | | | | |
| **المفاهيم الأساسية :** | | | | |
| **السندات والتعليمات** | **المضامين المعرفية** | | | **مؤشرات الكفاءة** |
| **اعتمادا على نص نداء دي بورمون عشية الاحتلال 1830م**  **التعليمة : قدم الوثيقة اعتماد على مكتسباتك القبلية .**  **اعتمادا على نص الوثيقة حلل الأفكار الواردة فيها**  **أنقد الوثيقة من خلال تحليل أفكارها**  **من خلال دراستك للوثيقة أستنتج زيف ونوايا الاحتلال** | **مقتطف من نداء دي بورمون لسكان الجزائر عشیة الاحتلال الفرنسي للجزائر :**  **یا أیھا ساداتي القضاة والأشراف والعلماء وأكابر المشایخ اقبلوا مني أكمل السلام وأشمل على أشراف قلبي بمزید من العز والإكرام أما بعد: اعلموا ھداكم لله إلى الرشد والصواب سعادة سلطان فرنسا عز نصره قد أنعم بتولیة إیاي سار عسكر ویا أعز أصدقائنا ومحبینا سكان الجزائر ومن ینتمي إلیكم من شعب المغاربة أن الباشا حاكمكم الذي أقدم على إھانة سلطان فرنسا فقد سبب بجھله كل ما ھو عتید أن یحل بكم من الكوارث**  **والمضرات لكونه دعا علیكم الحرب من قبلنا**  **أما أنتم یا شعب المغاربة اعلموا وتأكدوا یقینا أني لست آتیا لأجل محاربتكم فعلیكم أن لا تزالوا آمنین ومطمئنین في أماكنكم من الصنائع والحرف ...ثم إني أحقق لكم أنه لیس فینا من یرید یضركم لا في أموالكم ولا في أعیالكم ومما أضمن لكم أن بلادكم وأراضیكم وبساتینكم وحوانیتكم لا تتعرض لشيء في ذلك ...ثم إننا نضمن لكم أیضا ونعدكم وعدا مؤكدا غیر متغیر أن جوامعكم ومساجدكم لاتزال معھودة معمورة على ماھي علیه الآن وأكثر وأنه یتعرض لكم أحد في أمور دینكم وعبادتكم فإن حضورنا عندكم لیس ھو لجل محاربتكم . یا أیھا أھل السلام إن كلامنا صادر عن الحب الكامل وإنه مشتمل على الصلح والمودة وأنتم إذا شیعتم مراسیلكم إلینا حینئذ نتكلم وإیاھم ونرجو أن محادثتنا مع بعضنا تؤول إلى ما فیه منافعكم وصلاحكم**  **بتصرف المصادر: كتاب نصوص ووثائق في تاریخ الجزائر المعاصر 1830 \* عبد الحمید زوزو \***  **1/ تقديم الوثيقة:**  **أ/ طبيعة الوثيقة: وثيقة سياسية على شكل نداء (بيان)**  **ب/ مصدرها : وثيقة رسمية و مقتطفة**  **كتاب نصوص ووثائق في تاريخ الجزائر المعاصر عبد الحميد زوزو**  **ج/ التعريف بصاحب الوثيقة:** **هو الماريشال دي بورمون (1773/1846) قائد قوات الاحتلال في الجيش الفرنسي 1830 م**  **د/ إطارها ألزماني والمكاني: عشية الاحتلال سنة 1830م (5جويلية 1830م) سيدي فرج الجزائر العاصمة**  **2/ تحليل الوثيقة :**  **أ/ الفكرة العامة:** **محاولة دي بورمون استعطاف الجزائريين لمباركة الحملة الاستعمارية على الجزائر.**  **ب/ الأفكار الأساسية:**   * **مطالبة أهالي الجزائر بالانضمام إلى الحملة بحجة طرد الأتراك** * **تعهد دي بورمون باحترام أملاك الجزائريين ودينهم**   **ج/ تقييم ونقد الوثيقة :وجه دي بورمون ندائه للجزائريين يخبرهم بأن عليهم دعم الحملة التي ليست إلا سند لهم ضد الأتراك كما تعهد لهم بالمحافظة على ممتلكاتهم ودياناتهم . لكن هذا النداء يخفي زيف نوايا الاستعمار الفرنسي وكثير من المراوغات وهو تتممه لرسالة بولينياك**  **3/ الاستنتاج (الاستخلاص) : يعتبر نداء دي بورمون أحد الوثائق التاريخية تكشف زيف ونوايا الاحتلال الفرنسي من احتلاله للجزائر . فالوثيقة تحتوي التزامات وتعهدات قطعها قائد الحملة (دي بورمون) على الجزائريين بغية استمالتهم لكن الأيام الأولى من الاحتلال كانت كفيلة بكشف كذب تعهد وادعاء فرنسا. ) لكن في حقيقته لم يكن سوى حبرا على الورق )** | | | **يطلع على الوثيقة ويعلق عليها**  **يقدم الوثيقة وفق منهجية تقديم الوثيقة التاريخية**  **يحلل أفكار الوثيقة**  **ينقد الوثيقة بناء على ما دارسته عن تاريخ الجزائر**  **يستنتج زيف ونوايا الاحتلال** |

**الإدماج الجزئي** **ظهرت النية الخبيثة للمستعمر الفرنسي للجزائر مباشرة بعد الاحتلال من خلال نقضه للوعود التي حملها بيان دي بورمون.**

* **اعتمادا على مكتسباتك القبلية بين وقيم ردة فعل الشعب** **الجزائري ضد من أخلف وعوده، واستعمر أرضه.**

**الإجابة : تمثل رد الشعب الجزائري ضد الاستعمار الفرنسي وحتى الاستقلال، باعتماد سبيل المقاومة والجهاد ومر ذلك على عدة مراحل (المقاومة المسلحة الشعبية والمقاومة السلمية – السياسية-) كللت كلها بثورة التحرير الكبرى التي كان ثمارها استعادة السيادة الوطنية بعد كفاح طويل.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة : تاريخ** | | **بطاقة بيداغوجية رقم: 04** | **المستوى : 4متوسط** | |
| **المقطع التعلمي الأول : الوثائق التاريخية** | | | **الحجم الساعي : ساعة** | |
| **الكفاءة الشاملة : في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على تقديم تحليل نقدي للتطورات التاريخية للجزائر منذ الاحتلال الفرنسي إلى يومنا هذا ،مستخلصا ما تضمنته المقاومة الوطنية والثورة التحريرية الكبرى من مآثر وبطولات شعبيه** | | | | |
| **مركب الكفاءة : يدرس وثيقة رسالة المناضل السياسي الجزائري الأمير خالد للرئيس الأمريكي ويلسون لشرح دلالات الحدث** | | | | |
| **الكفاءة الختامية للمقطع :** | | | | |
| **الوضعية التعلمية الأولى : إدماج كلي للمركبات** | | | | |
| **الوضعية المشكلة الانطلاقية : يدرس الوثيقة التاريخية دراسة منهجية باعتبارها من أدوات بناء المعرفة التاريخية (رسائل ,معاهدات وبيانات**) | | | | |
| **مرحلة الانطلاق** | | | | |
| **الوضعية المشكلة الانطلاقية : تعمل الجزائر على استرجاع أرشيفها التاريخي من خلال مطالبة فرنسا بإعادته لكونه يضم وثائق تاريخية تكشف حقائق تاريخ الجزائر والتي أخفاها الفرنسيين عن الشعب الجزائري كدوافع الاحتلال وشھادات عن جرائمھم وبطولات وتضحیات الشعب الجزائري** | | | | |
| **مرحلة بناء التعليمات** | | | | |
| **المشكلة الجزئية: أثناء تصفح والدك لكراس التاريخ لفت انتباه تحليل وثائق تاريخية فسألك عن خطوات تحليل وثيقة تاريخية وطلب منك تحليل نص رسالة الأمير خالد الجزائري الى الرئيس الأمريكي ويلسون وعلاقتها بأوضاع الشعب الجزائري والتحول الذي عرفته المقاومة الجزائرية فأجبته.** | | | | |
| **المفاهيم الأساسية : الأمير خالد – ويلسون – الأهالي - البرابرة – ضريبة الدم -** | | | | |
| **السندات والتعليمات** | **المضامين المعرفية** | | | **مؤشرات الكفاءة** |
| **من خلال دراستك لخطوات تحليل وثيقة تاريخية ومعالجتك لأمثلة على ذلك قم بتحليل رسالة المناضل السياسي الجزائري الأمير خالد الى الريس الأمريكي ويلسون وفق خطوات تحليل وثيقة تاريخية** | **مقططفات من نص المناضل السياسي الجزائري الأمير خالد الي الرئيس الأمريكي ويلسون بفرنسا**  **<<... يشرفنا أن نتقدم الي إنصافكم السامي والى روح العدل فيكم عرضا موجزا عن الوضع الحالي للجزائر... منذ89 سنة التي عشناها تحت السلطة الفرنسية ازددنا فقرا بينما ازدد المنتصرون غنى على حسابنا وهم الي يومنا هذا مستمرون في اغتصاب الأراضي الجديدة ...الأهالي قد أرهقوا بضرائب فوق طاقتهم ... وأغلبية أطفالهم بدون مدارس ...يخضع أغلبية السكان الي قوانين خاصة يندى لها جبين البرابرة أنفسهم . أن ضريبة الدم قد طبقت علينا خرقا للمبادئ الأولية للعدالة وقد تحملنا هذه المآسي منتظرين وأملين أن تشرق علينا أيام أسعد ,أن تصريحكم الرسمي القائل بأنه لا يجبر شعب من الشعوب تحت سيادة لا يرضى بها يجعلنا نأمل أن هذه الأيام قد أقبلت في النهاية ...>> في : 23 ماي 1919م فرنسا.**   * **المناضل الساسي الجزائري الأمير خالد –كتاب للدكتور أبو القاسم سعدالله, أبحاث وأراء في تاريخ الجزائر, ص54-58 –**   **ÙØªÙØ¬Ø© Ø¨Ø­Ø« Ø§ÙØµÙØ± Ø¹Ù Ø±Ø³Ø§ÙØ© Ø§ÙÙÙØ§Ø¶Ù Ø§ÙØ³ÙØ§Ø³Ù Ø§ÙØ§ÙÙØ± Ø®Ø§ÙØ¯ Ø§ÙØ¬Ø²Ø§Ø¦Ø±Ù ÙØ±Ø¦ÙØ³ Ø§ÙØ§ÙØ±ÙÙÙ ÙÙØ³Ù**  **/ تقديم الوثيقة :**  **أ/ طبيعة الوثيقة : وثيقة دبلوماسية عبارة عن رسالة**  **ب/ مصدر الوثيقة : هي وثيقة غير رسمية الأمير خالد الجزائر من كتاب الدكتور أبو القاسم سعدالله , أبحاث وأراء في تاريخ الجزائر ,ص 54-58-**  **ج/ التعريف بصاحب الوثيقة :هو الأمير خالد بن الهاشمي بن الأمير عبد القادر(1875م/1936م) ولد بدمشق وتوفي بها,تخرج من مدرسة سان سير العسكرية برتبة ملازم ,شارك في الحرب العالمية الأولى . ,قاد الحركة الوطنية خلال القرن 20م**  **د/ الإطار ألزماني والمكاني للوثيقة : 23 ماي 1919م بباريس فرنسا**  **2/ تحليل الوثيقة :**  **أ/ الفكرة العامة : وصف الأمير خالد أوضاع الجزائر المزرية**  **للرئيس الأمريكي ويلسون و** **المطالبة بتطبیق مبدأ تقریر المصیر على** **الشعب الجزائري**  **ب /الأفكار الأساسية :**   * **شرح الأوضاع المزرية التي يعيشها الشعب الجزائري** * **تذكیر الرئیس الأمریكي بحق الشعب الجزائري في تقریر مصیره**   **ج / تحليل وتقييم ونقد الوثيقة : هذه الرسالة هي وثيقة هامة توثق لنضال الشعب الجزائري بینت أوضاع الجزائریین السیئة في ظل الاحتلال الفرنسي وعدم تكافؤ میزان القوى بین الطرفین وطالب فیھا بتطبیق مبدأ حق الجزائریین في تقریر مصیرھم .لكن ھیمنة الدول القویة مثل فرنسا حال دون السماع للانشغالات**  **3/ الاستنتاج : تعتبر هذه الرسالة أول محاولة لتدويل القضية الجزائرية في المؤتمرات الدولية من قبل المناضل السياسي الأمير خالد ومن خلال الوثيقة نستنتج رفض الشعب الجزائري للاحتلال التفكير في مقاومة بديلة للمقاومة المسلحة.** | | | **يحلل وثيقة تاريخية وفق خطوات تحليل وثيقة تاريخية .** |